

**Saída de Campo D: O Monumento Natural das Portas de Ródão e o Vale do Tejo.**

- 📍 **Nível de Ensino:** 2º Ciclo do Ensino Básico
- 📍 **Disciplinas:** Ciências da Natureza e Educação Física
- 📍 **Duração:** 3h (5h se incluir desportos de natureza opcionais)
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

<b>5º Ano – Ciências da Natureza</b>		
<b>Temas</b>	<b>CONTEÚDOS</b>	<b>EXEMPLOS</b>
<b>I – Diversidade de seres vivos e suas interações com o meio</b>	<b>Diversidade nos animais:</b> Locomoção no ar, na água e no solo; Como se deslocam e se alimentam?; Variação dos factores do meio – sua influência no comportamento dos animais.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Peixes (achigã, barbo, boga, carpa, enguia), crustáceos (lagostins), aves (grifos, cegonha preta, milhafre real, águia-perdigueira), insectos, mamíferos (javali, lontra).</li> </ul>
	<b>Diversidade nas plantas:</b> Morfologia das plantas com flor e sem flor; As plantas e o meio – diversidade de aspectos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Plantas com flor (giestas, rosmarinhos, estevas, sobreiros, oliveiras, eucaliptos, juncos);</li> <li>▪ Plantas sem flor (pinheiros, zimbros).</li> </ul>
<b>II – Unidade na diversidade dos seres vivos</b>	<b>Classificação dos seres vivos:</b> Como classificar os seres vivos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Vertebrados; Peixes; Aves; Insectos; Mamíferos; Espermatófitas; Pteridófitas; Briófitas.</li> </ul>
<b>III – A água, o ar, as rochas e o solo – materiais terrestres</b>	<b>Importância da água para os seres vivos:</b> A qualidade da água; Distribuição da água na Natureza.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rio Tejo.</li> </ul>
	<b>Importância do ar para os seres vivos:</b> Importância dos gases atmosféricos; Factores que alteram a qualidade do ar.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Ideias para ajudar a diminuir a poluição atmosférica.</li> </ul>
	<b>As rochas, o solo e os seres vivos:</b> Rochas frequentes na região; Rochas, minerais e actividades humanas; Alterações das rochas pelos agentes atmosféricos e biológicos – gênese dos solos; Alguns tipos de solo e as suas propriedades; Conservação dos solos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Rochas (quartzito, xisto, areia, arenito, argila) e suas propriedades (cor, estrutura, coerência, cheiro, dureza e textura);</li> <li>▪ Rochas locais usadas na arquitectura tradicional (quartzito e xisto).</li> <li>▪ Minerais (quartzo);</li> <li>▪ Mina de ouro romana do Conhal do Arneiro;</li> <li>▪ Perfil e tipo de solo;</li> <li>▪ Ideias para ajudar a conservar o solo e a Natureza, em geral.</li> </ul>

6º Ano – Ciências da Natureza		
<b>I – Processos vitais comuns aos seres vivos</b>	<b>Trocas nutricionais entre as plantas e o meio:</b> Importância das plantas para o mundo vivo (qualidade do ar, fonte de alimento e matérias primas).	<ul style="list-style-type: none"> <li>As plantas, fonte de alimento e de matérias -primas (pinheiro – resina; Eucalipto - celulose).</li> </ul>
	<b>Agressões do meio e integridade do organismo:</b> Higiene e problemas sociais – a poluição.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ideias para ajudar a diminuir a poluição e a conservar a Natureza.</li> </ul>
<b>Outros Temas</b>	Geoparque;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Geopark Naturtejo.</li> </ul>
	Geomonumento;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Monumento Natural das Portas de Ródão.</li> </ul>
	Fósseis;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Troncos fósseis; Trilobites; <i>Cruziana</i>; <i>Elephas anticus</i>; <i>Auroque</i>.</li> </ul>
	Formação de montanhas;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Serras de S. Miguel, das Talhadas, do Perdigão, das Corgas.</li> </ul>
	Orientação	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bússola;</li> </ul>
	Leitura de Mapas	<ul style="list-style-type: none"> <li>Carta topográfica; mapa do Geopark; mapa geológico simplificado do Geopark.</li> </ul>

Educação Física	
Actividades de exploração da Natureza	Descrição
Passeio de Barco	Passeio de Barco no rio Tejo para visitar o Monumento Natural das Portas de Ródão (Cais de Vila Velha de Ródão – Portas de Ródão – Cais de Vila Velha de Ródão).
Pontes de Cordas (opcional)	Campo aventura de Vila Velha de Ródão.
Torre de Rappel (opcional)	Campo Aventura de Vila Velha de Ródão.
Bola Insuflável Orbital (opcional)	Campo Aventura de Vila Velha de Ródão.

### 🌀 Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em powerpoint
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos ou fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: [pergunta@geonaturescola.com](mailto:pergunta@geonaturescola.com).

**Nota:**

Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geopark, serão alvo de selecção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em [www.geonaturescola.com](http://www.geonaturescola.com).