

Saída de de Campo J: Conservação da Natureza no PNTI: o caso do Monte Barata.

- 📍 **Nível de Ensino:** Cursos Profissionais de Nível Secundário
- 📍 **Disciplinas:** Ambiente e Desenvolvimento Rural; Conservação da Natureza; Biologia e Geologia
- 📍 **Duração:** 6h
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

Ambiente e Desenvolvimento Rural (Curso Técnico de Turismo Ambiental e Rural)

Módulos	AMBITO DOS CONTEÚDOS	EXEMPLOS
2 - Sistemática dos Seres Vivos	1. Diversidade da Vida 4. Categorias Taxonómicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Biodiversidade do Monte Barata (flora e fauna);
3 – Reino das Plantas e Reino Animal	1. Eucariontes – Reino <i>Plantae</i> 1.1. Morfologia geral e estrutura das plantas; 1.2. A importância das plantas no mundo vivo; 1.4. Sistemática das plantas; 1.5. Plantas mais representativas da região; 2. Eucariontes – Reino <i>Animalia</i> 2.1. Sistemática Animal	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificação de espécies de plantas e animais do Monte Barata.
4 – Estrutura e dinâmica dos Ecossistemas	1. Ecossistemas 2. Fatores bióticos e abióticos; 4. Circulação da matéria e fluxo de energia nos ecossistemas; 5. Evolução dos ecossistemas – sucessão ecológica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadeias alimentares com seres vivos do Monte Barata
5 – Ambiente e Recursos Naturais	5. Conservação e gestão dos recursos	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estratégias e medidas promovidas pela Quercus que promovem a preservação da biodiversidade e conservação da Natureza no Monte Barata
8 – Áreas Protegidas	1. Áreas Protegidas – da caracterização à gestão 1.1. Classificação das Áreas Protegidas 1.2. Áreas Protegidas em Portugal 2. Turismo e Ambiente 2.2. O turismo de Natureza	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Parque Natural do Tejo Internacional (objectivos e caracterização da Área Protegida); ▪ Parque Natural do Tejo Internacional como destino turístico; ▪ Conflitos entre os interesses da conservação e os interesses das populações que habitam na área do PNTI

9 – Proteção do Ambiente	1. Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estratégias de Educação Ambiental e programas educativos/projetos desenvolvidos pelo Parque Natural do Tejo Internacional, pela Quercus – Núcleo Regional de Castelo Branco e pelo Geopark Naturtejo.
12 – Valorização dos produtos endógenos	2. Conhecimentos técnicos dos processos de produção e transformação 2.8. Azeite e azeitonas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Azeite Biológico produzido no Monte Barata

Conservação da Natureza (Curso Técnico de Gestão do Ambiente)		
Módulos	AMBITO DOS CONTEÚDOS	EXEMPLOS
1 – Ecologia I	Estrutura e funcionamento dos Ecossistemas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cadeias alimentares com seres vivos do Monte Barata
4 – Recursos Florísticos I	Taxonomia vegetal: Técnicas de identificação por Chaves Dicotómicas	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificação de espécies de plantas do Monte Barata.
5 – Recursos Florísticos I	O coberto vegetal como recurso natural, levantamento e inventário; As principais espécies arbóreas e arbustivas, espontâneas e exóticas existentes em Portugal; Plantas Aromáticas e medicinais.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espécies arbustivas e arbóreas do Monte Barata
6 – Recursos Florestais	Principais espécies de interesse florestal; Principais problemas associados ao declínio da floresta mediterrânea; Recuperação e requalificação da floresta	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Espécies de interesse florestal no Monte Barata; ▪ Estratégias implementadas pela Quercus no Monte Barata para recuperação e requalificação da floresta.
7 – Recursos Faunísticos	Princípios elementares da classificação dos animais; Noções básicas de sistemática e taxonomia	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Identificação e classificação de espécies animais existentes no Monte Barata
9 – Proteção do Ambiente	Educação Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Estratégias de Educação Ambiental e programas educativos/projetos desenvolvidos pelo Parque Natural do Tejo Internacional, pela Quercus – Núcleo Regional de Castelo Branco e pelo Geopark Naturtejo.

10 – Áreas Protegidas	Rede Nacional de Áreas Protegidas; Principais Áreas Protegidas em Portugal	<ul style="list-style-type: none"> Parque Natural do Tejo Internacional (caracterização e medidas de conservação)
11 – Estratégias de Conservação	Movimentos conservacionistas nacionais	<ul style="list-style-type: none"> Quercus – Núcleo Regional de Castelo Branco
12 – Turismo Sustentável	A importância da estratégia de Turismo Ambiental	<ul style="list-style-type: none"> Turismo Ambiental no Parque Natural do Tejo Internacional, no Monte Barata; no Geopark Naturtejo.

Biologia e Geologia (Curso Técnico de Gestão do Ambiente)		
Módulos	AMBITO DOS CONTEÚDOS	EXEMPLOS
3 – Estrutura da Biosfera	Diferentes categorias taxonómicas.	<ul style="list-style-type: none"> Identificação e classificação de plantas e animais do Monte Barata.
7 - História e Evolução da Terra	Rochas e meteorização; Diferentes rochas sedimentares; Grandes divisões da Escala de Tempo Geológico;	<ul style="list-style-type: none"> Areia, cascalho, seixo; Era Cenozóica;
8 – O Homem no Sistema Terra	Recursos naturais renováveis e não renováveis; Recursos naturais usados como matérias-primas; Exploração excessiva de recursos naturais e seus impactes negativos	<ul style="list-style-type: none"> A importância da existência do Parque Natural do Tejo Internacional para preservação da biodiversidade. Medidas e estratégias implementadas pela Quercus – Núcleo Regional de Castelo Branco para a preservação e aumento da biodiversidade no Monte Barata.

Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:

(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em *Powerpoint*
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos elaborados ou as fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: pergunta@geonaturescola.com

Nota: Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geoparque serão alvo de seleção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em www.geonaturescola.com.



União Europeia
FEDER
Investimos no seu futuro

