

Saída de Campo H: À procura das águas.

- 📍 **Nível de Ensino:** 1º Ciclo do Ensino Básico
- 📍 **Disciplinas:** Estudo do Meio e Educação Física
- 📍 **Duração:** 5h
- 📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

1º ao 4º Ano – Estudo do Meio		
BLOCOS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
Bloco 3: À descoberta do Ambiente Natural	Os aspectos físicos do meio local;	Serras do Moradal, da Estrela, da Lousã; de Alvêlos; Serra do Açor; Vales do rio Zêzere; e do ribeiro de Água d'Alta.
	Os seres vivos do seu ambiente;	Azereiro; folhado; giestas; rosmaninhos; estevas.
	Identificar cores, sons e cheiros da Natureza.	Sons das aves, do vento, da água; cheiro das rochas, do solo, das plantas; cores das plantas, dos animais e das rochas.
Bloco 4: À descoberta das inter-relações entre espaços	Os seus itinerários;	Itinerário Escola – Geomonumentos.
	Localizar espaços em relação a um ponto de referência;	Utilização da bússola e da carta topográfica.
	Os aglomerados populacionais;	Localizar no mapa do Geopark: Orvalho, Oleiros (e restantes sedes de concelho do geoparque).
Bloco 5: À descoberta dos materiais e objectos	Portugal na Europa e no Mundo.	Localizar o Geopark Naturtejo e outros Geoparks no mapa da Europa e do Mundo.
	Realizar experiências com a água.	Actividades sobre as propriedades da água.
Bloco 6: À descoberta das inter-relações entre a Natureza e a Sociedade	Manusear objectos em situações concretas.	Utilização da bússola e da lupa.
	A exploração florestal do meio local;	Pinheiros. Indústria de transformação de madeiras do Orvalho.
	O turismo no meio local;	Influência da existência dos geomonumentos Cascata da Fraga de Água d'alta e Garganta da Malhada Velha e do Geopark Naturtejo.
	As construções do meio local;	Uso do quartzito e xisto nas casas típicas.
	A qualidade do ambiente.	Importância da floresta para a qualidade do ar; Importância da conservação da Natureza.
Outros Temas	Geoparque;	Geopark Naturtejo.
	Geomonumento;	Cascata da Fraga de Água d'Alta e Garganta da Malhada Velha.
	Rochas;	Quartzito; Xisto; areia; argila.
	Minerais;	Quartzo.

	Fósseis;	<i>Daedalus</i> (galeria de habitação vertical produzida por vermes marinhos).
	Utilização das rochas pelo Homem.	Utilização das rochas locais nas construções mais antigas.

Educação Física	
Actividades de exploração da Natureza	Descrição
Trilho pedestre	PR1 – GeoRota do Orvalho (parcial).

📍 **Sugestões de Actividades para a aula pós-saída de campo:**
(Individualmente, em grupos ou por turma):

- Desenhos e pinturas
- Escrever composição até 10 linhas sobre a Saída de Campo
- Escrever uma história ou conto
- Fazer um relatório da saída de campo com colagem de fotografias/desenhos
- Fazer um trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, materiais reutilizáveis)
- Fazer uma apresentação em *Powerpoint*
- Escrever poemas
- Fotografias legendadas
- Elaborar maquetes
- Escrever canções
- Fazer uma banda desenhada
- Escrever uma peça de teatro

Agradecemos que os trabalhos ou as fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: pergunta@geonaturescola.com

Nota:

Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geopark serão alvo de selecção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em www.geonaturescola.com.