

Saída de Campo C: Os fósseis de Penha Garcia e os barrocais de Monsanto.

📍 **Nível de Ensino:** 3º Ciclo do Ensino Básico

📍 **Disciplinas:** Ciências Naturais e História

📍 **Duração:** 6 h

📍 **Conteúdos programáticos a explorar:**

Ciências Naturais - 7º Ano		
TEMAS	CONTEÚDOS	EXEMPLOS
A Terra em transformação	A Terra conta a sua história: Fósseis e sua importância para a reconstituição da História da Terra; Grandes Etapas da história da Terra;	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Paleontologia; ▪ Fósseis; Icnofósseis ou marcas (<i>Cruziana</i> - pistas de alimentação de trilobites), <i>Skolithos</i> e <i>Monocraterion</i> - galerias verticais de habitação de vermes cilíndricos marinhos); Fossilização; Moldagem; ▪ Os geólogos que se dedicaram ao estudo dos fósseis de Penha Garcia; ▪ A evolução do conhecimento científico sobre as <i>Cruziana</i>; ▪ Escala do Tempo Geológico; ▪ Evolução da paisagem em Penha Garcia e principais etapas de evolução da Vida na Terra; ▪ Evolução da paisagem em Monsanto; ▪ Eras geológicas (Era Paleozóico e Período Ordovício); ▪ Datação relativa dos estratos rochosos; ▪ Princípio do actualismo Geológico (<i>ripple marks</i>); Princípio da sobreposição dos estratos.
	Dinâmica Interna da Terra: Deriva dos continentes e tectónica de placas; Ocorrência de falhas e dobras.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Mapas paleogeográficos com a localização dos terrenos que viriam a originar a Península Ibérica há 650, 514, 458 e 306 Ma e comparar essas localizações com a da Península Ibérica actual; ▪ Dobras de arrasto; Sinclinal de Penha Garcia; plano de falha; Falha do Ponsul.
	Dinâmica externa da Terra: Rochas, testemunhos da actividade da Terra; Rochas magmáticas, sedimentares e metamórficas: génese e constituição; ciclo das rochas; Paisagens geológicas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Rochas Metamórficas: Quartzitos e xistos; ▪ Rochas sedimentares: areia e arenito; ▪ Rochas magmáticas: granito; ▪ Minerais: quartzo, feldspato e micas; ▪ Paisagem granítica (caos de blocos/barrocal); ▪ Estratos; ▪ Erosão fluvial (Vale do Ponsul); ▪ Utilização das rochas pelo Homem construção (casas tradicionais, castelo, pelourinho, igreja, moinhos de rodízio).

Ciências Naturais - 8º Ano		
TEMAS	CONTEUDOS	EXEMPLOS
Gestão sustentável dos recursos	Recursos naturais - utilização e consequências: Água; Protecção e conservação da natureza: Preservação da biodiversidade e de paisagens geológicas.	<ul style="list-style-type: none"> ▪ IBA (Área importante para Aves) de Penha Garcia e Toulões; ▪ Desenvolvimento sustentável; ▪ Água de Nascente; ▪ Recursos renováveis; ▪ Água Termal (Aquífero hidromineral das Termas de Monfortinho).
Outros Temas	Geopark (Geopark Naturtejo)	
	Geomonumento (Parque Icnológico de Penha Garcia e Monte-Ilha de Monsanto)	
	Património Geológico e Geoconservação	

História
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Ocupação da Península Ibérica: Lusitanos, Romanos, Bárbaros (Visigodos), Muçulmanos e Cristãos ▪ Fortificação Medieval (Castelo Templário) ▪ Foral ▪ Organização Concelhia

📍 Sugestões de Actividades a realizar depois da Aula de Campo: (individualmente, em grupos ou por turma):

- texto relacionado com a Saída de Campo;
- notícia sobre a participação na saída de campo;
- carta dirigida à responsável pelos Programas Educativos do Geopark Naturtejo, explicando porque gostaram ou não da Saída de Campo e porquê;
- uma história ou conto;
- desenhos e pinturas;
- relatório da saída de campo com colagem de fotografias/ilustrações;
- criar uma mascote “animada” para o Parque Icnológico de Penha Garcia e/ou para o Monte-Ilha de Monsanto (barrocais);
- trabalho de expressão plástica (barro, plasticina, pasta de papel, materiais reutilizáveis)
- apresentação em powerpoint;
- poema;
- álbum de fotografias legendadas;
- maquetes/modelos ou réplicas em 3D;
- escrever uma letra para uma canção e escrever ou adaptar uma música;
- banda desenhada;
- peça de teatro;
- filmes/documentários;

Agradecemos que os trabalhos ou fotografias dos mesmos sejam enviados para o email: pergunta@geonaturescola.com

Nota:

Os trabalhos ou fotografias dos mesmos enviados para o Geopark serão alvo de selecção e poderão ser publicados no *microsite* da Geonaturescola em www.geonaturescola.com.